

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПРОФЕССИИ 15.01.31 МАСТЕР КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ
И АВТОМАТИКИ

КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(2022-2026 гг.)

2022г.

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 5 от 28.06.2022г.	Утверждено Приказ от 30.06.2022 № 33-о/д
--	---

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	4
Раздел 2. Оценка достижения личностных результатов обучающимися.....	7
Раздел 3. Информационное обеспечение воспитательной работы.....	8
Раздел 4. Ожидаемые результаты по направлениям и.....	8
Раздел 5. Ожидаемые результаты реализации программы воспитания.....	13
Раздел 6. Календарный план воспитательной работы.....	15

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.31 Мастер контрольно - измерительных приборов и автоматики КГБПОУ «Канский политехнический колледж»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);</p> <p>Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013г.);</p> <p>Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);</p> <p>Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);</p> <p>ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413;</p> <p>ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1579;</p> <p>Уставом колледжа;</p> <p>Локальными нормативными актами колледжа:</p> <p>Программой стратегического развития колледжа на 2019-2023;</p> <p>Законом Красноярского края от 08.12.2006 N 20-5445 (ред. от 30.11.2017)"О государственной молодежной политике Красноярского края"</p> <p>Законом Красноярского края от 08 декабря 2006 года N 20-5445 «О государственной молодежной политике Красноярского края»;</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на

	практике
Сроки реализации программы	2022-2026
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

1.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 13
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 14
Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 15
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	ЛР 16
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности	ЛР 18
стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	ЛР 19
умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 21

Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 22
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 23
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 24
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 25
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 26
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 27
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 28
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 29

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. НАПРАВЛЕНИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности:

1. Профессионально - трудовое.
2. Гражданско - патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание.
4. ЗОЖ и физическое воспитание.
5. Экологическое воспитание.
6. Развитие студенческого самоуправления.
7. Развитие волонтерского движения.
8. Социально-правовое (профилактика девиантного поведения).

4.1. Профессионально - трудовое воспитание

Цель: приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;

сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;

воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;

привитие любви к своей профессии.

Ожидаемые результаты:

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания, охват в %:				
- обучение по программам ДПО	40,0	45,0	50,0	55,0
- вовлеченность в трудовые отряды	15,0	20,0	25,0	30,0
- обучение по целевым договорам	35,0	40,0	45,0	50,0
- участие студентов в профессиональных конкурсах	65,0	70,0	75,0	80,0
- кружки технического творчества, волонтерские объединения	35,0	40,0	45,0	50,0
Трудоустройство выпускников по полученной специальности, %	не менее 51 %			

4.2. Гражданско - патриотическое воспитание

Цель: Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива колледжа, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Задачи:

- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
- содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов колледжа;
- развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;

Ожидаемые результаты:

- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;
- повышение социальной и гражданской активности студентов.

Показатель	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Вовлеченность студентов в мероприятия гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.), не менее %	75,0	75,0	75,0	75,0
Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания (не менее от общего числа участников), %	53,0	55,0	57,0	60,0
Количество проведенных массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания (не менее)	13	15	17	20
Доля совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании, %	55,0	60,0	65,0	70,0

4.3. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного

гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.

Задачи:

- сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
- сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ожидаемые результаты:

- успешная социализация личности в эстетическом направлении;
- повышение уровня культурного развития обучающихся;
- развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;
- отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики;

Показатель	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Вовлеченность студентов в мероприятия гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.), не менее %	75,0	75,0	75,0	75,0
Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания (не менее от общего числа участников), %	50,0	53,0	55,0	57,0
Количество проведенных массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания (не менее), %	10	13	15	17
Доля совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании, %	50,0	55,0	60,0	65,0

4.4. ЗОЖ и физическое воспитание.

Цель: воспитание здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.)
- усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;
- содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;
- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;
- популяризация спорта.

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;

- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;

Показатель	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Количество спортивных секций по различным видам спорта	14	15	16	17
Вовлеченность студентов в мероприятия спортивно-массовой направленности, не менее %	75,0	75,0	80,0	85,0
Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области физкультуры и спорта (не менее от общего числа участников), %	70,0	70,0	75,0	75,0
Количество проведенных массовых мероприятий духовно-нравственного и художественно-эстетического содержания (не менее)	20	20	25	25

4.5 Экологическое воспитание

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Ожидаемые результаты:

- формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
- вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа;
- сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

Показатель	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Вовлеченность студентов в мероприятия в области экологического воспитания, не менее %	35,0	45,0	55,0	65,0
Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания (не менее от общего числа участников), %	50,0	50,0	55,0	60,0
Количество проведенных массовых мероприятий в области экологического воспитания (не менее)	5	7	10	12

4.6 Развитие студенческого самоуправления

Цель: обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно

изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

Задачи:

- представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процесс проживания в общежитии);
- разработка основных направлений и содержания деятельности с проживающими в общежитии;
- формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива;
- приобщение студентов к социально приемлемым формам досуга;

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни.
2. Формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки.
3. Представление интересов студенчества на различных уровнях.
4. Организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

4.7. Развитие волонтерского движения

Цель: развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в общее добровольческое движение.

Задачи:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно - информационной деятельности;
- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др;
- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся;
- подготовка и поддержка молодых лидеров.

Ожидаемые результаты:

1. Вовлечение большого числа студентов в активную общественную жизнь.
2. Увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения.
3. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи, увлеченность студентов идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

4.8. Социально – правовое воспитание.

Цель: усвоение нравственных норм и правил законопослушного образа жизни, профилактика девиантного поведения.

Задачи:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения студентов;
- формирование навыков бесконфликтного поведения и позитивного общения;
- создание условий для успешной самореализации личности;
- оказание социально-психологической помощи воспитанникам;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений.

Ожидаемые результаты:

1. Создание и укрепление среди работников и студентов колледжа атмосферы спокойствия и стабильности.
2. Снижение количества правонарушений совершаемых на территории колледжа.
3. Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
4. Активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений колледжа, участвующих в предупреждении правонарушений.
5. Содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Реализация Программы воспитания в КГБПОУ «Канский политехнический колледж» позволит обеспечить:

- развитие воспитательного потенциала в гражданском, патриотическом, духовно-нравственном воспитании, профессиональном самоопределении и творческой само реализации личности;
- повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием; повышение уровня воспитанности студентов;
- улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и преподавателей в колледже;
- повышение роли семьи в воспитании студентов;
- повышение образовательного уровня преподавателей и мастеров производственного обучения в области воспитания;
- развитие научной и инновационной деятельности в области воспитания в колледже;
- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи;
- Внедрение новых форм воспитательной работы.

5.1. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

При внедрении инновационной адаптивной модели системы воспитательной работы могут возникать и определенные риски:

- отсутствие мотивации у подростков;
- инертность педагогических работников и обучающихся;•инертность внешней среды.

Пути преодоления трудностей:

- достаточно высокий уровень управленческой компетентности заместителя директора по социальной и воспитательной работе и активистов студенческого самоуправления, информационно - разъяснительная работа, обеспечение согласованности действий между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса значительно снизят возможные проблемы;
- внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитательной работы.

